

Stand: 01.06.2016, KRA

### Inhaltsbezogene Kompetenzen

#### 1. Halbjahr: Gesundheit des Menschen - Gefährdung und Erhaltung

##### Krankheitserreger und Hygiene

*Die Schülerinnen und Schüler sollen*

- typische Merkmale von Bakterien, Viren und ausgewählten Parasiten (Endo- & Exoparasiten) beschreiben
- Bestandteile und Funktion des Immunsystems nennen und ihre Funktion erläutern
- die Entstehung und den Verlauf der durch die jeweiligen Erreger verursachten Krankheiten exemplarisch beschreiben und erklären (z.B. Keuchhusten, Lungenentzündung, Diphtherie)
- verschiedene Möglichkeiten zur Vermeidung einer Erkrankung (z.B. Hygiene, Schutzimpfung, Entkeimung) nennen und erläutern
- die verschiedenen Formen von Stress beschreiben und Möglichkeiten ihrer Vermeidung nennen
- Möglichkeiten zur Behandlung der jeweiligen Krankheit nennen und erläutern

#### 2. Halbjahr: Lebensweise des Menschen

##### Nahrungsmittel

*Die Schülerinnen und Schüler sollen*

- Herstellung und Konservierung von Nahrungsmitteln beschreiben und erläutern
- typische Zusatzstoffe nennen
- die grundsätzliche Bedeutung der E-Nummern und der Biosiegel kennen und wissen, wie man sich gegebenenfalls detaillierte Informationen über sie verschafft
- den Einfluss von Schadstoffen auf die Gesundheit erklären
- Beispiele für Züchtungen (Tier- & Pflanzen) nennen und ihre Bedeutung erklären
- Nahrungsketten beschreiben und strukturieren

##### Bewegung

*Die Schülerinnen und Schüler sollen*

- die histo- und zytologischen Grundlagen der Bewegung beschreiben
- Möglichkeiten der Energiebereitstellung nennen und erläutern
- die grundlegenden Stoffwechselprozesse des Energieumsatzes beschreiben
- Bedeutung des Sports für die Gesundheitsprophylaxe erklären
- Möglichkeiten der Leistungssteigerung durch Doping nennen, beschreiben und kritisch beurteilen
- ausgewählte Heilmittel pflanzlicher und synthetischer Herkunft nennen und deren Wirkmechanismus beschreiben
- einen Überblick über die Heil-, Sucht- und Giftmittel durch Einteilung in Wirkstoffgruppen geben
- die Heil- und Giftwirkung beispielhaft erläutern und Erste-Hilfe-Maßnahmen bei typischen Vergiftungen nennen und beschreiben

alternativ zum Themenbereich Heil- und Suchtmittel kann der Bereich Stress und Arbeitswelt behandelt werden:

- Beispiele für Stresssituationen in der modernen Arbeitswelt sowie Methoden der Stressbewältigung nennen und beschreiben
- Methoden der Objektivierung von Stresssymptomen durch EKG, Blutdruck, Hautwiderstand u.a. nennen und beschreiben
- die Analyse des Arbeitsplatzes auf gesundheitsgefährdende Stoffe und andere Faktoren erläutern
- den Zusammenhang zwischen bestimmten Krankheiten und Arbeitsplatzsituationen aufweisen
- die besondere Bedeutung des Jugendarbeitsschutzes erläutern.

## Methodenbezogene (fachschaftsspezifische) Kompetenzen

*Die Schülerinnen und Schüler sollen*

- Phänomene und Vorgänge beobachten und beschreiben und dabei Beobachtung und Erklärung unterscheiden
- Ähnlichkeiten und Unterschiede durch kriteriengeleitetes Vergleichen, u.a. bzgl. Anatomie und Morphologie von Organismen, analysieren
- Fragestellungen, die mithilfe naturwissenschaftlicher Kenntnisse und Untersuchungen zu beantworten sind, erkennen und entwickeln
- einfache Experimente und Untersuchungen durchführen und diese protokollieren
- in unterschiedlichen Quellen (Print- und elektronischen Medien) recherchieren und die Daten, Untersuchungsmethoden und Informationen kritisch auswerten
- die Ergebnisse ihrer Tätigkeit in Form von Texten, Skizzen, Zeichnungen, Tabellen oder Diagrammen dokumentieren
- Zusammenhänge zwischen biologischen Sachverhalten und Alltagserscheinungen herstellen und Alltagsbegriffe von Fachbegriffen abgrenzen
- Hypothesen aufstellen, geeignete Untersuchungen und Experimente zur Überprüfung planen, sie unter Beachtung von Sicherheitsaspekten durchführen und sie unter Rückbezug auf die Hypothese auswerten
- an ausgewählten Beispielen Daten und Informationen kritisch auch hinsichtlich ihrer Grenzen und Tragweiten beurteilen und bewerten

## Methoden

- Gruppenarbeit
- Experimente
- Referate
- Erstellen von Lernplakaten
- Projektarbeit
- Stationenlernen
- Informationsrecherche in unterschiedlichen Quellen

## Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf:

I.: 2 einstündige Klassenarbeiten pro Halbjahr

II.: verschiedene Unterrichtsbeiträge. Hierzu zählen beispielsweise:

- mündliche Beiträge wie Hypothesenbildung, Lösungsvorschläge, Darstellen von Zusammenhängen oder Bewerten von Ergebnissen
- Analyse und Interpretation von Texten, Graphiken oder Diagrammen
- qualitatives und quantitatives Beschreiben von Sachverhalten unter konkreter Verwendung der Fachsprache
- selbstständige Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Verhalten beim Experimentieren, Grad der Selbstständigkeit, Beachtung der Vorgaben, Genauigkeit bei der Durchführung
- Erstellung von Protokollen, Lernplakaten, Projektmappen, etc.
- Erstellen und Vortragen eines Referates
- Führung eines Heftes
- regelmäßige Anfertigung von Hausaufgaben, ggf. schriftliche Hausaufgabenüberprüfung
- Beiträge zur gemeinsamen Gruppenarbeit
- bis zu zwei schriftliche Überprüfungen

## Lehr- und Lernmittel:

Es steht kein Schulbuch zur Verfügung, daher wird mit Auszügen aus der Fachliteratur und geeigneten Quellen aus dem Internet gearbeitet.

**Wochenstunden: 2**