



Stand: 13.10.2016, Her/Sta

Kompetenzschwerpunkte: Inhaltsbezogene Kompetenzen

a) kommunikative Kompetenzen

- sich und andere vorstellen
- sich begrüßen/verabschieden
- über die eigene Klasse/AGs sprechen
- Auskünfte erfragen/um Erlaubnis bitten
- nach der Uhrzeit fragen
- einen Tagesablauf beschreiben
- Vorschläge machen
- über Mahlzeiten sprechen
- über Hobbys/Freizeitaktivitäten sprechen
- über die Vergangenheit sprechen
- Bilder beschreiben
- Personen beschreiben
- Informationen aus Hörtexten entnehmen
- einfache Geschichten und Spielszenen verfolgen und verstehen
- am *classroom discourse* teilnehmen
- in Rollenspielen einfache Situationen erproben
- über Erlebnisse berichten
- einfache Texte darstellend laut lesen und vortragen
- kurze persönliche Alltagstexte (Emails/Briefe/Tagebucheintrag) verfassen

b) interkulturelle Kompetenzen

Orientierungswissen:

- persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde, tägliches Umfeld, Hobbys, AGs
- Ausbildung/Schule: Aspekte des Schulalltags einer Schule in Großbritannien – Fächer, Stundenplan, Tagesablauf
- Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Geburtstage, Speisen/Getränke, Einkäufe, Jahreszeiten

Kompetenzschwerpunkte: Handlungsorientierte Kompetenzen

c) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit

Aussprache und Intonation

- einfache vertraute Aussprache- und Intonationsmuster können im Allgemeinen so korrekt verwendet werden, dass SchülerInnen trotz eines merklichen Akzents verstanden werden

Wortschatz: Erwerb eines Grundwortschatzes in Bezug auf *classroom discourse*, ausgesuchte Themen – und Erfahrungsfelder des interkulturellen Lernens, Alltagskommunikation

Grammatik: *personal pronouns + be, imperatives, there is/are, can/can't, articles (the, a/an), simple present (questions, answers, negations), possessive determiners, the possessive form, adverbs of frequency: word order, simple past (regular and irregular verbs), plural of nouns, present progressive, word order (S-V-O)*

Orthographie: grundlegende Rechtschreibregeln und Laut-Buchstaben-Verbindungen können angewendet werden

d) methodische Kompetenzen

- *learning vocabulary*
- *collecting information*
- *putting a page together*
- *understanding and looking up new words*
- *taking notes*
- *giving a mini-talk*
- *listening*
- *reading*

- *writing – check your spelling*
- *mediation*

Leistungsbewertung

- 3 einstündige Klassenarbeiten pro Halbjahr
- sonstige Mitarbeit
- regelmäßige Vokabeltests

Lehr- und Lernmittel: *English G Access 1*, Cornelsen

- Workbook, Arbeitsblätter, Freiarbeitsblätter
- Folien
- CDs
- Lernspiele

Wochenstunden: 4 + 1