

GK(f) Q1

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: *Andalucía en el siglo XXI: el desarrollo de un turismo sostenible y de una agricultura ecológica*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Sprechen:** eigene Standpunkte darlegen und begründen, divergierende Standpunkte abwägen, bewerten und kommentieren
- **Sprachmittlung:** als Sprachmittler unter Einsatz der eigenen interkulturellen Kompetenz in informellen und formellen Kommunikationssituationen wesentliche Aussagen, Aussageabsichten und wichtige Details in der jeweiligen Zielsprache mündlich wie schriftlich sinngemäß wiedergeben
- **Text- und Medienkompetenz:** ein erweitertes Spektrum von Strategien, Hilfsmitteln und Medien funktional nutzen, um eigene Texte in mündlicher wie in schriftlicher Vermittlungsform adressatenorientiert zu stützen und wichtige Details hervorzuheben

Zeitbedarf: 20-25 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *España como país de inmigración*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Sprechen:** eigene Standpunkte darlegen und begründen, divergierende Standpunkte abwägen, bewerten und kommentieren
- **Sprachbewusstheit:** ihren Sprachgebrauch reflektiert an die Erfordernisse der Kommunikationssituation anpassen, indem sie ihre Kommunikation im Allgemeinen bedarfsgerecht und sicher planen und Kommunikationsprobleme im Allgemeinen selbstständig beheben

Zeitbedarf: 20-25 Std.

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: *La crisis económica en España y sus consecuencias – movimientos migratorios*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Hörverstehen:** umfangreicheren und komplexeren medial vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen
- **Leseverstehen:** selbstständig komplexen Sach- und Gebrauchstexten, literarischen Texten sowie mehrfach kodierten Texten Hauptaussagen, inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen und diese in den Kontext der Gesamtaussage einordnen
- **Sprechen:** an Gesprächen teilnehmen: in unterschiedlichen Rollen in informellen sowie in formalisierten Gesprächssituationen aktiv beteiligen
- **Sprachmittlung:** bei der Sprachmittlung auf der Grundlage ihrer vertieften interkulturellen Kompetenz Informationen adressatengerecht bündeln oder ergänzen

Zeitbedarf: 20-25 Std.

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: *La pobreza infantil en Latinoamérica – la formación como llave para salir de la calle*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Hör-Sehverstehen:** umfangreicheren und komplexeren medial vermittelten Texten und Filmszenen die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen
- **Schreiben:** unter Beachtung der Textsortenmerkmale ein erweitertes Spektrum von Sach- und Gebrauchstexten der öffentlichen und privaten Kommunikation verfassen und dabei vielfältige Mitteilungsabsichten differenziert realisieren
- **Text- und Medienkompetenz:** Spielfilm, clips
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. funktionale Verwendung von Adverbialsätzen und Satzverkürzungen

Zeitbedarf: 20-25 Std.

Summe Q-Phase I: ca. 110 Stunden