

**GK Q2 (f)**

Unterrichtsvorhaben V:

**Thema:** *La diversidad lingüística en España*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Leseverstehen:** explizite und implizite Informationen erkennen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen
- **Schreiben:** ihre Texte durch den Einsatz eines angemessenen Stils und Registers gestalten
- **Sprachmittlung:** bei der Vermittlung von Informationen auf eventuelle Nachfragen eingehen

**Zeitbedarf:** 20-25 Std.

Unterrichtsvorhaben VI:

**Thema:** *Chile – el largo camino a la democracia*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Hör-Sehverstehen:** umfangreichen auditiv und audio-visuell vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen
- **Schreiben:** unter Beachtung eines erweiterten Spektrums an Textsortenmerkmale Sach- und Gebrauchstexte der öffentlichen und privaten Kommunikation verfassen und dabei vielfältige Mitteilungsabsichten realisieren
- **Sprachmittlung:** als Sprachmittler und Einsatz der eigenen interkulturellen Kompetenz und kommunikativen Strategien in informellen und formellen Kommunikationssituationen wesentliche Aussagen und Aussageabsichten in die jeweilige Zielsprache mündlich und schriftlich sinngemäß übertragen
- **Text- und Medienkompetenz:** Spielfilm, *discurso*

**Zeitbedarf:** 20-25 Std.

Unterrichtsvorhaben VII:

**Thema:** *Chile – facetas sociales y culturales de hoy*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Sprechen:** zusammenhängendes Sprechen: Arbeitsergebnisse und Präsentationen darbieten und kommentieren sowie ggf. auf Nachfragen eingehen
- **Schreiben:** zusammenhängende Texte zu einem breiten Spektrum von weitgehend vertrauten Themen intentions- und adressatengerecht verfassen
- **Sprachmittlung:** in zweisprachigen Kommunikationssituationen die wesentlichen Inhalte von Äußerungen und authentischen Texten sinngemäß mündlich und schriftlich zusammenfassend wiedergeben

**Zeitbedarf:** ca. 15 Std.

Unterrichtsvorhaben VIII:

**Thema:** *repaso de facetas de la cultura e historia hispanohablante*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Schreiben:** verschiedene Formen von analytisch-interpretierenden sowie produktions- bzw. anwendungsorientierten Texten zu UV I-VII realisieren
- **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen; zusammenhängendes Sprechens** (Simulation mündlicher Prüfungen)
- **Sprachmittlung:** wesentliche Aussagen und Aussageabsichten in der jeweiligen Zielsprache schriftlich sinngemäß wiedergeben; Informationen adressatengerecht bündeln oder ergänzen

**Zeitbedarf:** 10-15 Std

Summe Q-Phase II: **ca. 85 Stunden**