

**GK(n) Q2**

Unterrichtsvorhaben V:

**Thema:** *La diversidad lingüística en España a través del ejemplo de Cataluña*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Leseverstehen:** Sach- und Gebrauchstexten Hauptaussagen, sowie leicht zugängliche inhaltliche Details und thematische Aspekte zur Sprachenpolitik in *Cataluña* entnehmen und diese in den Kontext der Gesamtaussage einordnen
- **Sprechen:** sich in unterschiedlichen Rollen in informellen sowie in formalisierten Gesprächssituationen ggf. nach entsprechender Vorbereitung an Gesprächen beteiligen
- **Schreiben:** unter Beachtung grundlegender textsortenspezifischer Merkmale verschiedene Formen des produktionsorientierten, kreativen Schreibens realisieren
- **Sprachmittlung:** auf der Grundlage ihrer grundlegenden interkulturellen Kompetenz Informationen in der deutschen Sprache adressatengerecht ergänzen oder bündeln

**Zeitbedarf:** 26-30 Std.

Unterrichtsvorhaben VI:

**Thema:** *Chile – un país polifacético*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Leseverstehen:** Eine der Leseabsicht entsprechende Strategie (global, detailliert, selektiv) mit Hilfe funktional anwenden.
- **Sprechen:** Arbeitsergebnisse und Kurzpräsentationen darbieten und kommentieren
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein erweitertes Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. reale und irrealer Bedingungssätze
- **Sprachmittlung:** als Sprachmittler in informellen und formellen Kommunikationssituationen einfache und zentrale Aussagen zum Thema Chile in der jeweiligen Zielsprache mündlich wie schriftlich sinngemäß übertragen

**Zeitbedarf:** 26-30 Std.

Unterrichtsvorhaben VII:

**Thema:** *A ambos lados de los Andes: los mapuche – su situación pasada y actual*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Lesen:** Sach- und Gebrauchstexten Hauptaussagen sowie leicht zugängliche inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen
- **Sprachmittlung:** als Sprachmittler in informellen und formellen Kommunikationssituationen Aussagen zum Thema *mapuche* in der jeweiligen Zielsprache mündlich wie schriftlich sinngemäß übertragen
- **Schreiben:** unter Beachtung der grundlegenden textsortenspezifischen Merkmale Sach- und Gebrauchstexte der öffentlichen und privaten Kommunikation verfassen und dabei gängige Mitteilungsabsichten realisieren

**Zeitbedarf:** 26-30 Std.

Unterrichtsvorhaben VIII:

**Thema:** *repaso de facetas de la cultura e historia hispanohablante*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Schreiben:** verschiedene Formen von analytisch-interpretierenden sowie produktions- bzw. anwendungsorientierten Texten zu UV I-VII realisieren
- **Sprechen:** an Gesprächen teilnehmen; zusammenhängendes Sprechen (Simulation mündlicher Prüfungen)
- **Sprachmittlung:** wesentliche Aussagen und Aussageabsichten in der jeweiligen Zielsprache schriftlich sinngemäß wiedergeben; Informationen adressatengerecht bündeln oder ergänzen

**Zeitbedarf:** 16-20 Std

Summe Q-Phase II: **ca. 110 Stunden**