

# **Kernlehrplan Deutsch Q1/Q2**

## **Abitur 2019**

### **Tabellarische Übersicht**

Stand: Juni 2017

## Qualifikationsphase I

1. Halbjahr		TTS (u.a.)
2. Halbjahr	<p><b>Unterrichtsvorhaben I</b></p> <p><b>Thema:</b> Das Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft im Spiegel des Theaters</p> <p><b>Texte:</b> vom FL ausgewählte (Sach)Texte zu den literarhistorischen Epochen des 18. Jhd.: Aufklärung/Sturm und Drang; <b>J. W. v. Goethe: Faust I (Zentralabitur)</b>; strukturell und funktionell unterschiedliches Drama (ggfls in Auszügen, z.B: Büchner: Woyzeck ; B. Brecht: Der gute Mensch von Sezuan ; Lenz: Der Hofmeister )</p> <p><i>2 Klausuren</i></p>	<p>S.221-237</p> <p>S.394-420</p> <p>S. 421-430</p>
	<p><b>Unterrichtsvorhaben II</b></p> <p><b>Thema:</b> Lebensentwürfe in Literatur und Gesellschaft des 19./20. Jhd.</p> <p><b>Texte:</b> <b>Kleist. Marquise von O./Hermann: Sommerhaus, später (Zentralabitur_GK)</b>; vom FL ausgewählte Erzähltexte (ggfl. in Auszügen) aus unterschiedlichen Epochen (u.a. Romantik; Naturalismus); Sachtexte (Erzähltheorie)</p> <p><b>Im LK: Kleist: Marquise von O./Hoffmann: Der Sandmann (Zentralabitur)</b></p> <p><i>1 Klausur</i></p>	<p>S.440-442</p> <p>S.442-469</p> <p>S.165ff.</p> <p>S.175-178</p>
	<p><b>Unterrichtsvorhaben III</b></p> <p><b>Thema:</b> Lyrik als Ausdruck des Zeitgeistes?</p> <p><b>Texte:</b> vom FL ausgewählte lyrische Texte im historischen Längsschnitt; <b>Lyrik des Expressionismus (Zentralabitur)</b>;</p> <p><i>1 Klausur</i></p>	<p>S.193-203</p> <p>S.206-212</p> <p>S.369-372</p> <p>S.432-443</p> <p>S.483-491</p>

## Qualifikationsphase II

1. Halbjahr		<b>TTS (u.a.)</b>
	<b>Unterrichtsvorhaben I:</b> <b>Thema:</b> Tradition und Traditionsbrüche in der Literatur ab dem 20. Jhd. <b>Texte:</b> Referenztext: Franz Kafka: Die Verwandlung ; vom FL ausgewählte (Sach)texte; ggfls Erzähltexte aus der Moderne <b>Im LK zusätzlich: Hartmut Lange: Das Haus in der Dorotheenstraße (im Vergleich mit Kleist/Hermann) (Zentralabitur)</b>  <i>1 Klausur</i>	S.167ff S.179-184 S.175-178
2. Halbjahr	<b>Unterrichtsvorhaben II (gekoppelt an Unterrichtsvorhaben III)</b> <b>Thema:</b> Sprachliche Vielfalt im 21. Jhd. <b>Mehrsprachigkeit (Zentralabitur)</b>  <i>1 Klausur</i>	S.340-355
	<b>Unterrichtsvorhaben III (gekoppelt an Unterrichtsvorhaben II)</b> <b>Thema:</b> Spracherwerb – Instinkt oder Erziehung? <b>Im LK:</b> Bewegte Bilder dieser Zeit  <i>Vorabiturklausur: Wahlmöglichkeit zwischen mind. zwei unterschiedlichen Themen</i>	S.334-339

Orientierung über die Epochen: Texte, Themen und Strukturen. Cornelsen Verlag. S. 374-375 und Buchdeckel