



Stand: 29.08.2017, Sta

Kompetenzschwerpunkte: Inhaltsbezogene Kompetenzen

a) kommunikative Kompetenzen

- Sprechen (An Gesprächen teilnehmen/zusammenhängendes Sprechen): über die Ferien/eine Reise sprechen, telefonieren, über Pläne und Vorhaben sprechen, über Musik/Filme/Theateraufführungen sprechen, Einkaufen: Dinge und Mengen benennen/über Preise sprechen, Bilder und Fotos beschreiben, Voraussagen machen, Pläne für die Ferien machen, *wh*-Fragen beantworten
- Leseverstehen
- Hörverstehen und Hör-Sehverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung

b) interkulturelle Kompetenzen

Orientierungswissen:

- persönliche Lebensgestaltung: u.a. *holidays, the weather, money, parts of the body, feeling ill*
- Ausbildung/Schule: Schulalltag in Großbritannien, *Boarding Schools*
- Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Stadtpläne lesen, sich in einer Stadt orientieren, Feiertage und Feste Großbritanniens, Bräuche in Großbritannien
- Landeskunde: Berge und Flüsse Großbritanniens, englische Landschaft kennenlernen, Kelten und Römer in Großbritannien

Kompetenzschwerpunkte: Handlungsorientierte Kompetenzen

c) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit

Aussprache und Intonation

Wortschatz: Erwerb eines Grundwortschatzes in Bezug auf *classroom discourse*, ausgesuchte Themen – und Erfahrungsfelder des interkulturellen Lernens, Alltagskommunikation

Grammatik: *revision of simple present/simple past/present progressive, subject/object questions, present progressive with future meaning, going to-future, comparison of adjectives, possessive pronouns, relative clauses, adverbs of manner, present perfect, some/any and their compounds, verb + adjective after state verbs, will-future, question tags, conditional sentences I, past progressive*

Orthographie

d) methodische Kompetenzen

- *study skills: vocabulary picture posters, study posters, making notes with a crib sheet*
- *reading skills: reading aloud, scanning, marking up a text*
- *language skills: speaking*
- *presentation skills: describing pictures, presenting a photo, peer feedback*

Leistungsbewertung

- 3 einstündige Klassenarbeiten pro Halbjahr
- sonstige Mitarbeit
- regelmäßige Vokabeltests

Lehr- und Lernmittel: *English G Access 2, Cornelsen*

- Workbook, Arbeitsblätter, Freiarbeitsblätter
- Folien
- CDs
- Lernspiele

Wochenstunden: 4