

Kompetenzschwerpunkte: Inhaltsbezogene Kompetenzen

a) kommunikative Kompetenzen

- Lesestrategien anwenden (Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen)
- Übungen zum Hör- und Leseverstehen
- Projektarbeiten in der Zielsprache präsentieren können

b) interkulturelle Kompetenzen

Orientierungswissen Amerika:

- New York, Massachusetts, Californien, Missouri, Atlanta
- Eckpunkte der amerikanischen Geschichte (u.a. Siedlungsgeschichte, Amerikanische Revolution und Unabhängigkeit, Bürgerrechtsbewegung)
- Immigration in die USA / Migration als persönliches Schicksal
- multiethnisches Zusammenleben
- Ausbildung/Schule (amerikanisches Schulsystem)
- Nationalparks
- amerikanische Medien (z. B. Fernseh- und Radioprogramme)

Kompetenzschwerpunkte: Handlungsorientierte Kompetenzen

a) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel

Wortfelder

sights, British vs. American English, collocations, history, minorities and ethnic groups, the media

Grammatik

gerund, conditional sentences type 3, indirect speech, passive, participles, relative clauses

REVISION: conditional sentences types 1 and 2, past perfect, active/passive

b) methodische Kompetenzen

- *finding main ideas of a text*
- *outlining und note-taking*
- *skimming/scanning*
- Gebrauch des einsprachigen Wörterbuches
- *summary writing*
- *paraphrasing*
- Präsentationen (Erstellen von Handouts)
- einfache Internetrecherche zu einem Thema durchführen und ein kleines Dossier erstellen
- Diskussionen in verschiedenen Arbeits- und Organisationsformen

Leistungsbewertung

- 1. Halbjahr: 3 einstündige Klassenarbeiten
- 2. Halbjahr: 2 einstündige Klassenarbeiten und 1 Lernstandserhebung
- sonstige Mitarbeit (mündliche Mitarbeit, Vokabeltests, Hausaufgaben, Präsentationen, etc.)

Lehr- und Lernmittel: English G 21 A4, Cornelsen

- English G 21 A4 Workbook
- English G 21 A4 Audio-CD
- Zusatzmaterialien (Wordmaster, Klassenarbeitstrainer, etc.)
- ggf. Lektüre

Wochenstunden: 3