

Kompetenzschwerpunkte: Inhaltsbezogene Kompetenzen

a) kommunikative Kompetenzen

- Zeitungsartikel auswerten und schreiben
- Umgestaltung von Texten, Gedichte schreiben (*creative writing*)
- Berichte und Hörtexte auswerten
- zwischen verschiedenen Sprachebenen unterscheiden
- formelle Briefe schreiben (u.a. Bewerbungen und Lebenslauf)
- szenisches Interpretieren
- Arbeitsergebnisse präsentieren
- Hör- und Filmsequenzen wesentliche Elemente entnehmen
- der Kommunikation im Unterricht vor allem bezogen auf Argumentation und Diskussion folgen
- Inhalte von einfachen Sach- und Gebrauchstexten in der jeweils anderen Sprache sinngemäß wiedergeben

b) interkulturelle Kompetenzen

- Probleme von Teenagern
- persönliche Lebensgestaltung: Beziehung zwischen den Geschlechtern (*gender*)
- Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: (USA, GB, Australien)
- Demokratie und Menschenrechte
- Berufsorientierung: berufliche Interessen von Heranwachsenden
- Lebensbedingungen und Lebensweisen von Menschen anderer Kulturen vergleichen / nachvollziehen und erläutern
- Probleme von Migration

Kompetenzschwerpunkte: Handlungsorientierte Kompetenzen

c) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel

Wortschatz: *false friends*, Unterschiede zwischen *formal / informal English*, *internet language*, Grundkenntnisse Textanalyse

Grammatik: gerunds (with their own subject), participles, infinitives, gerund vs. infinitive revision (tenses, relative clauses, modal auxiliaries, conditional sentences)

d) methodische Kompetenzen

- Grundlegende Texterschließungsverfahren einsetzen, um die Wirkung von authentischen Texten zu erkunden
- Einführung der Textanalyse
- in kooperativen Unterrichtsphasen das Englische als Gruppenarbeitssprache gezielt einsetzen
- das Zusammenspiel von Sprache, Bild und Ton in einfachen Filmausschnitten beschreiben
- die Möglichkeiten des Internets aufgabenbezogen für Recherche, Kommunikation und sprachliches Lernen nutzen
- Präsentationstechniken und Selbstevaluation üben
- Bildanalyse üben
- note-taking und viewing activities

Leistungsbewertung

- 1. Halbjahr: 2 einstündige Klassenarbeiten
- 2. Halbjahr: 1 einstündige Klassenarbeit und 1 obligatorische mündliche Prüfung anstelle einer Klassenarbeit
- sonstige Mitarbeit (Vokabeltests, Hausaufgaben, mündliche Beteiligung, Präsentationen, Projekte)

Lehr- und Lernmittel: English G 21 A 5 Abschlussband, Cornelsen Verlag

- English G21 A5 Abschlussband Workbook
- English G21 A5 Abschlussband Audio-CD
- Zusatzmaterialien (*Wordmaster*, Klassenarbeitstrainer, Computerprogramme, Folien, Filme, etc.)
- ggf. Lektüre

Wochenstunden: 3