

Stand: 21.05.2012, Fin

Inhaltsbezogene Kompetenzen

1. Landwirtschaft (1. Halbjahr)

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- die einzelnen Standortfaktoren der Landwirtschaft beschreiben
- die naturgeographischen Gegebenheiten in Beziehung zu der landwirtschaftlichen Nutzung setzen
- Regionen unterschiedlicher landwirtschaftlicher Nutzung in den deutschen Großlandschaften kennenlernen
- die Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln erläutern

2. Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen (1. Halbjahr)

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- über ein räumliches Orientierungsraster zur Einordnung unterschiedlich strukturierter Natur- und Wirtschaftsräume verfügen
- wesentliche Aspekte des Wandels in Industrie, Landwirtschaft und Dienstleistungsbereich erfassen
- Siedlungen verschiedener Größe nach Merkmalen und Versorgungsangeboten unterscheiden (z.B. Grobgliederung einer Stadt, Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf)

3. Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung (2. Halbjahr)

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- die Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie, Landwirtschaft und Dienstleistungen erkennen
- die Veränderungen von Strukturen in Landwirtschaft und Industrie kennen
- sich mit der Ressource Wasser auseinandersetzen

4. Raumrelevante Auswirkungen der Freizeitgestaltung (2. Halbjahr)

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- die Möglichkeiten und Auswirkungen der Freizeitgestaltung in Abhängigkeit von den naturgeographischen Gegebenheiten erfassen
- das Konzept des Sanften Tourismus bewerten

Methodenbezogene (*fachschaftsspezifischbezogene*) Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler sollen die Basiselemente fachspezifischer Arbeitsweisen erwerben, indem sie:

- eigenständig mit dem Atlas arbeiten können
- geographische Fachbegriffe kennenlernen und anwenden können
- aus fachspezifischen Texten, Bildern, Grafiken und Klimadiagrammen Informationen gewinnen und anwenden können
- an Stationen lernen
- Kurzvorträge halten können
- Texte selbständig erschließen können

Medienkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- mit Atlas, Karten, Luftbildern, Klimadiagrammen, Legenden und Schaubildern arbeiten

Leistungsbewertung

s. Anlage „Grundlage der Leistungsbewertung“

Lehr- und Lernmittel: Terra Erdkunde 1, Klett; Diercke Atlas; Internet, Karten, Luftbilder, Klimadiagramme, Legenden und Schaubilder

Wochenstunden: 2