

Französisch als zweite Fremdsprache (F6) Jahrgangsstufe 6

Stand: 07.05.14, Fachschaft Französisch

Kommunikative Kompetenzen

(Hörverstehen und Hör-Sehverstehen / Leseverstehen / Sprechen / Schreiben / Sprachmittlung)

- Kontakt aufnehmen: sich begrüßen / verabschieden
- sich an Kennenlerngesprächen beteiligen: sich und andere vorstellen
- Fragen, was etwas ist und was jemand macht
- sich über Vorlieben unterhalten
- über Familie und Freunde sprechen
- über Schule sprechen
- Tagesablauf schildern
- seine Umgebung / sein Wohnviertel vorstellen
- über Vorhaben sprechen
- Wegbeschreibungen geben und über Verkehrsmittel sprechen
- über Speisen und Getränke sprechen, Speisekarten verstehen und etwas zu essen bestellen
- ein Interview führen
- vergangene Ereignisse erzählen
- über das Wetter sprechen
- Einkaufsgespräche führen

Interkulturelle Kompetenzen

- Orientierungswissen zu folgenden Themen:
 - in einer französischen Stadt
 - eine Straße / ein Geschäft / ein Stadtviertel in Paris
 - Geburtstagsbräuche in Frankreich & Deutschland
 - Schule / Stundenpläne in Frankreich & Deutschland
 - Imbiss in Frankreich & Deutschland
 - Feste / Feiertage in Frankreich & Deutschland
 - Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris

Methodische Kompetenzen

- Techniken zur Texterschließung: Globalverstehen, selektives Verstehen, detailliertes Verstehen
- mit dem Buch arbeiten
- flüssig vorlesen
- Techniken zur Wortschließung
- Texte markieren und gliedern
- Texte gliedern und schreiben
- eine französische Email verstehen und beantworten
- selbstständig arbeiten

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Aussprache und Intonation (u.a. Nasale, stimmhaftes und stimmloses -s/-sch-, liaison, stummes/offenes/geschlossenes -e-)
- Wortschatz (u.a. Zahlen 1-100, Gegenstände in der Schule, Musik und Sport, Familienmitglieder, Freizeitbeschäftigungen, Uhrzeit, Wochentage, Schule, Zeitangaben, Kleidung, Wetter, Mengenangaben)
- Grammatik (u.a. Verben auf -er, unregelmäßige Verben (*être, avoir, aller, faire, prendre, mettre, lire, écrire*), bestimmter und unbestimmter Artikel, Possessivbegleiter, *futur composé*, Imperativ, Fragen mit *est-ce que, passé composé* mit *avoir*, Adjektive, Verneinung, direktes und indirektes Objekt)
- Orthographie

Leistungsbewertung

siehe Anlage Leistungskonzept

Lehr- und Lernmittel

Découvertes – Série jaune 1, Klett Verlag

Am Ende der Jahrgangsstufe 6 erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A1 des GeR¹:

- Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.
- Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben.
- Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die GesprächspartnerInnen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

¹ Europarat – Rat für kulturelle Zusammenarbeit (2001), *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*, hrsg. v. Goethe-Institut Inter nationales u.a., Langenscheidt: Berlin.