

Schulinternes Curriculum

Französisch als zweite Fremdsprache (F6)



Jahrgangsstufe 7

Stand: 15.09.2016, Fachschaft Französisch

Kommunikative Kompetenzen

(Hörverstehen und Hör-Sehverstehen / Leseverstehen / Sprechen / Schreiben / Sprachmittlung)

- Gespräche beginnen, aufrecht erhalten, beenden
- Personen beschreiben, über Menschen und Gefühle sprechen
- Seine Meinung äußern / Diskussionen verstehen und führen
- Sprachmittlung: Informationen unterschiedlichster Art in die Fremdsprache übertragen
- Ein Telefongespräch führen
- Eine Geschichte / einen Artikel schreiben
- Perspektivwechsel mündlich und schriftlich vornehmen
- Dialoge szenisch vortragen
- Informationsbroschüren / Reiseberichte erstellen / Region beschreiben
- Über Erlebnisse im Schulalltag mündlich und schriftlich berichten
- Einkaufsgespräche führen
- Sich zu Essensgewohnheiten äußern
- Inhalt französischer Chansons erschließen
- Lieblingslieder, -bücher etc. schriftlich und mündlich vorstellen

Interkulturelle Kompetenzen

• Orientierungswissen zu folgenden Themen:

- La rentrée
- Paris
- Schulleben
- Schüleraustausch
- Französische Küche
- Ferien an der französischen Atlantikküste
- Französische Jugendzeitschriften
- Meine Träume und ich

Methodische Kompetenzen

- Techniken zur Texterschließung: Globalverstehen, selektives Verstehen, detailliertes Verstehen
- Stichworte notieren, Texte zusammenfassen
- Einen Text gliedern, schreiben, überprüfen
- Wortverbindungen lernen
- Fehlende Wörter umschreiben
- Einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen
- Informationen finden und schriftlich wiedergeben

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Aussprache und Intonation
- Orthographie
- Wortschatz (Ordnungszahlen, Gefühle, Personenbeschreibung, Schulalltag, Gedecke, Lebensmittel, Zahlen über 100, Ferien, Jahreszeiten und Wetter, neue Medien, Sport und Freizeit)
- Grammatik (unregelmäßige Verben, Relativpronomen, Fragepronomen, Adjektive, Zeitformen - passé composé, Objektpronomen, indirekte Rede)

Leistungsbewertung

siehe Anlage Leistungskonzept

Lehr- und Lernmittel

Découvertes – Série jaune 2, Klett Verlag

Am Ende der Jahrgangsstufe 7 erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A2 des GeR¹:

Der Schüler / Die Schülerin

- kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).
- kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
- kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

¹ Europarat – Rat für kulturelle Zusammenarbeit (2001),
Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen:
lernen, lehren, beurteilen, hrsg. v. Goethe-Institut Internationales u.a., Langenscheidt: Berlin.