

Einführungsphase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
EF1.1-1	Ma vie, mes amis et les autres	Beziehungen zu Familie und Freunden Emotionen und Aktionen	FKK <i>Leseverstehen:</i> <i>Sach- und Gebrauchstexte, literarische sowie mehrfach kodierte Texte</i> <i>Schreiben:</i> <i>unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten</i> <i>verschiedene Formen des kreativen Schreibens</i> SLK <i>Selbstgesteuertes Sprachenlernen</i> IKK <i>Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen</i>	Schreiben Lesen (integriert)
EF1.1-2	Entre attentes et espoirs	Identität Modernes Leben, soziale Netze	FKK <i>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</i> <i>eigene Positionen vertreten und begründen</i> <i>bei sprachlichen Schwierigkeiten grundlegende Kompensationsstrategien anwenden</i> <i>Sachverhalte, Handlungsweisen und Problemstellungen in wichtigen Aspekten darstellen</i> <i>kürzere Präsentationen darbieten</i> <i>Verfügen über sprachliche Mittel:</i>	Sprechen

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben – Französisch

			<p><i>ein gefestigtes Repertoire typischer Aussprache- und Intonationsmuster nutzen, und dabei eine zumeist klare Aussprache und angemessene Intonation zeigen</i></p> <p>IKK <i>Orientierungswissen und Perspektivenwechsel</i></p>	
EF1.2-1	Le Maghreb	<p>Geschichte, Stadt- und Landleben Jugendliche im heutigen Maghreb</p>	<p>FKK <u>Leseverstehen:</u> <i>Sach- und Gebrauchstexte, literarische sowie mehrfach kodierte Texte</i></p> <p><u>Schreiben:</u> <i>unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten</i> <i>verschiedene Formen des kreativen Schreibens</i></p> <p><u>Hör(seh)verstehen:</u> <i>medial vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen</i></p> <p>IKK <i>zur Erschließung der Textaussage grundlegendes externes Wissen heranziehen sowie textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren</i></p>	<p>Schreiben Lesen (integriert) Hör/Sehverstehen</p>
EF1.2-2	Etudier ou/et travailler	<p>Studentenleben, Auslandsreisen, Bewerbungen Austausch- und Arbeitsprogramme der EU</p>	<p>FKK <u>Schreiben:</u> <i>Texte adressatengerecht verfassen</i></p> <p><u>Sprachmittlung:</u> <i>als Sprachmittler in informellen und einfach strukturierten formalisierten</i></p>	<p>Schreiben Lesen (integriert) Sprachmittlung</p>

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben – Französisch

			<p><i>Kommunikationssituationen relevante Aussagen in der jeweiligen Zielsprache wiedergeben</i></p> <p><i>grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen reflektieren und dabei die jeweilige kulturelle und weltanschauliche Perspektive berücksichtigen</i></p> <p><u><i>Verfügen über sprachliche Mittel:</i></u></p> <p><i>einen allgemeinen und auf das soziokulturelle Orientierungswissen bezogenen Wortschatz sowie ein grundlegendes Textbesprechungs- und Textproduktionsvokabular zumeist zielorientiert nutzen</i></p>	
--	--	--	---	--