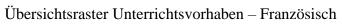


## Einführungsphase

Quartal	Unterrichts- vorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs		Klausur
	1		Ī		
EF1.1-1	Ma vie, mes amis et les autres	Beziehungen zu Familie und Freunden Emotionen und Aktionen	FKK	<u>Leseverstehen</u> :	
				Sach- und Gebrauchstexte, literarische sowie mehrfach kodierte Texte	
				<u>Schreiben</u> :	
				unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten	Schreiben Lesen (integriert)
				verschiedene Formen des kreativen Schreibens	
			SLK	Selbstgesteuertes Sprachenlernen	
			IKK	Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen	
EF1.1-2	Entre attentes et espoirs	Identität Modernes Leben, soziale Netze	FKK	<u>Sprechen</u> : an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen	
				eigene Positionen vertreten und begründen	
				bei sprachlichen Schwierigkeiten grundlegende Kompensationsstrategien anwenden	Sprechen
				Sachverhalte, Handlungsweisen und Problemstellungen in wichtigen Aspekten darstellen	
				kürzere Präsentationen darbieten	
				Verfügen über sprachliche Mittel:	



				ein gefestigtes Repertoire typischer Aussprache- und Intonationsmuster nutzen, und dabei eine zumeist klare Aussprache und angemessene Intonation zeigen	
			IKK	Orientierungswissen und Perspektivenwechsel	
			FKK	Leseverstehen:	
	Le Maghreb			Sach- und Gebrauchstexte, literarische sowie mehrfach kodierte Texte	
				Schreiben:	
				unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten	
EE1 0 1		Geschichte, Stadt- und Landleben		verschiedene Formen des kreativen Schreibens	Schreiben Lesen (integriert) Hör/Sehverstehen
EF1.2-1		Jugendliche im heutigen Maghreb		<u>Hör(seh)verstehen</u> :	
				medial vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen	Tiol/ Sell versionen
			IKK	zur Erschließung der Textaussage grundlegendes externes Wissen heranziehen sowie textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren	
EF1.2-2	Etudier ou/et travailler	Studentenleben, Auslandsreisen, Bewerbungen	FKK	Schreiben:	
				Texte adressatengerecht verfassen	Schreiben
		Austausch- und Arbeitsprogramme der EU		Sprachmittlung:	Lesen (integriert) Sprachmittlung
				als Sprachmittler in informellen und einfach strukturierten formalisierten	





•					
	Kommunikationssituationen relevante Aussagen in der jeweiligen Zielsprache wiedergeben				
	grundlegendes soziokulturelles Orientierungs- wissen reflektieren und dabei die jeweilige kulturelle und weltanschauliche Perspektive berücksichtigen				
	<u>Verfügen über sprachliche Mittel</u> :				
	einen allgemeinen und auf das soziokulturelle Orientierungswissen bezogenen Wortschatz sowie ein grundlegendes Textbesprechungs- und Textproduktionsvokabular zumeist zielorientiert nutzen				