

Stand: 10/2016

Übergeordnete Kompetenzen

Textkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Lehrbuchtexte aus Campus 1 - 11 begreifen, sinnvoll lesen und in angemessenes Deutsch übersetzen
- ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit im Deutschen erweitern

Sprachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- beherrschen den Wortschatz der Lektionen 1 - 11
- können Stamm und Endung lateinischer Wörter unterscheiden
- kennen die lateinische Kasus und deren Bildung und Funktion
- erkennen unterschiedliche Tempora (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt) und können diese angemessen ins Deutsche übersetzen
- kennen die Funktion und die Formen lateinischer Pronomina (Personal-, Reflexiv-, und Demonstrativ-Pronomina)
- kennen Phänomen und Struktur des lateinischen Acl, erkennen ihn im Text und übersetzen ihn angemessen
- erkennen Satzteile, Satzreihen, Satzgefüge und Satzarten
- erkennen Lehnwörter im Deutschen und Wörter lateinischen Ursprungs im Englischen

Kulturkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln

- ein erstes Verständnis für die Welt der Römer:
römisches Alltagsleben, u.a. Pompeji, Sklaven, Schule, Gladiatoren, Götter und Helden der griechisch-römischen Sagenwelt

Methodenbezogene Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Vokabeln und grammatische Formen eigenständig lernen
- grammatische Formen und Strukturen wiederholend festigen
- sich mit Texten in Einzel-, Partner- oder Teamarbeit auseinandersetzen
- ihre Kenntnisse durch Beschaffen von Zusatzinformationen erweitern

Leistungsbewertung

siehe Leistungskonzept

Lehr- und Lernmittel: Campus Ausgabe A

Wochenstunden: 4