

Stand: 10/2016

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Textkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Lehrbuchtexte aus Campus 12 - 21 begreifen, sinnvoll lesen und in angemessenes Deutsch übersetzen
- die grundlegenden Methoden der Satzerschließung (z.B. Dreischrittmethode, Wortblockmethode und Konstruktionsmethode) beherrschen

Sprachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- beherrschen den Wortschatz der Lektionen 1 - 21
- kennen die Regeln zur Wortbildungslehre
- können die verschiedenen Tempora des Passivstammes erkennen und übersetzen
- können deutsche Fremdwörter und englische Wörter auf die lateinische Ausgangsform zurückführen
- beherrschen die Deklinationen und die Konjugationen
- können den Acl und das *participium coniunctum* (PC) erkennen und kennen die vielfältigen Möglichkeiten der Übersetzung des PC
- kennen den Konjunktiv, seine Funktion und seine Übersetzung in Nebensätzen mit ut und cum
- kennen die Form, Funktion und Bedeutung der Pronomina hic, ille, ipse, iste und idem

Kulturkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler kennen

- die wichtigsten Mythen der Römischen Frühzeit
- das vielfältige Freizeit-Angebot des antiken Rom (Theater, Thermen, Spiele etc.)
- Grundlegendes über die Beziehungen Roms zu den Etruskern
- wichtige Mythen und deren Rolle als antike Welt-Erklärung

Methodenbezogene Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Vokabeln und grammatische Formen eigenständig lernen
- grammatische Formen und Strukturen wiederholend festigen

Leistungsbewertung

siehe Leistungskonzept

Lehr- und Lernmittel: Campus Ausgabe A

Wochenstunden: 4