

Stand: 10/2016

### Inhaltsbezogene Kompetenzen

#### *Textkompetenz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Lehrbuchtexte aus Campus 22 - 30 begreifen, sinnvoll lesen und in angemessenes Deutsch übersetzen
- die grundlegenden Methoden der Satzerschließung (z.B. Dreischrittmethode, Wortblockmethode und Konstruktionsmethode) anwenden

#### *Sprachkompetenz*

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen den Wortschatz der Lektionen 1 - 30
- kennen die Regeln zur Wortbildungslehre
- können deutsche Fremdwörter und englische Wörter auf die lateinische Ausgangsform zurückführen
- beherrschen die Deklinationen, Konjugationen und Partizipien
- kennen die Funktion des Konjunktivs in Hauptsätzen und können diesen angemessen wiedergeben
- können den Ablativus Absolutus, den Ncl, das PFA und die nd-Formen erkennen und angemessen übersetzen
- kennen die wichtigsten Deponentien und deren Stammformen

#### *Kulturkompetenz*

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Verständnis für die Welt der Römer und Griechen:

- Rom und seine frühen Gegner (Coriolan, Gallier, Karthager)
- Römische Religion und die Anfänge des Christentums
- das Leben am Limes und in den Provinzen
- die Griechen als Vorbild

### Methodenbezogene Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Vokabeln und grammatische Formen eigenständig lernen
- grammatische Formen und Strukturen wiederholend festigen

### Leistungsbewertung

siehe Leistungskonzept

**Lehr- und Lernmittel:** Campus Ausgabe A

**Wochenstunden:** 3