

Stand: 10/2016

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Textkompetenz

1. Halbjahr: Die Schülerinnen und Schüler

- behandeln evtl. noch zu bearbeitende Kapitel des Lehrbuchs abschließend; sie können die grammatischen Inhalte begreifen, die Texte der Lektüre-Stücke sinnvoll lesen und in angemessenes Deutsch übersetzen
Der Lehrkraft ist es überlassen, je nach Leistungsstand der Klasse eine Übergangsektüre anzuschließen oder die für die folgende Caesar-Lektüre wichtigen Inhalte wiederholend zu festigen

2. Halbjahr: Die Schülerinnen und Schüler können

- Originaltexte erschließen und angemessen übersetzen:
Caesar, De bello Gallico: Helvetierkrieg, ethnologische Exkurse (in Auswahl)
- Originaltexte angemessen und sinnbetont vorlesen
- Originaltexte interpretieren und wesentliche Stilmittel benennen
- die im Lateinunterricht erworbenen Kenntnisse auf deutsche und fremdsprachige Texte anwenden

Sprachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können

- den Wortschatz über den Grundwortschatz hinaus erweitern
- sich in den Gebrauch eines zweisprachigen Wörterbuches einarbeiten
- wissenschaftliche Terminologie verstehen
- die Grammatik komplexer Satzgefüge erfassen
- die für die Grammatik relevante Fachterminologie korrekt anwenden

Kulturkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können

- Caesars Darstellungen im Bellum Gallicum kritisch reflektieren, insbesondere seine Ausführungen über die Gallier und Germanen und deren Führer, die Darstellung der Römer und seiner eigenen Person
- die Person Caesars in ihrer Vielschichtigkeit kennenlernen und einen Überblick über die Caesar-Rezeption bekommen

Methodenbezogene Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können

- ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen
- Satzanalysen durchführen
- die wesentlichen Methoden der Textgrammatik anwenden
- selbständig recherchieren und frei vortragen

Leistungsbewertung

siehe Leistungskonzept

Lehr- und Lernmittel: Campus Ausgabe A ; Übergangsektüre nach Wahl; Caesar: De bello Gallico

Wochenstunden: 3