

# Schulinternes Curriculum

## Philosophie, Einführungsphase

Stand: 2.7.2016

### Obligatorische Inhalte

**Unterrichtsvorhaben I:** Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie

**Unterrichtsvorhaben II:** Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? – Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten des Menschen. *Konkretisierung:* z.B. Darwin, Gehlen, Black, Popper

**Unterrichtsvorhaben III:** Eine Ethik für alle Lebewesen? – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung. *Konkretisierung:* z.B. Beschneidung von Mädchen, Kant, Feyerabend

**Unterrichtsvorhaben IV:** Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? – Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen. *Konkretisierung:* z.B. Platon, Spaemann, Lübke, Der Fall Snowden

**Unterrichtsvorhaben V:** Kann der Glaube an ein Jenseits oder die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? – Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik. *Konkretisierung:* Paley, Thomas, evtl. Anselm, Pascal, Feuerbach.

**Unterrichtsvorhaben VI:** Was können wir mit Gewissheit erkennen? – Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis. *Konkretisierung:* z.B. Hume, Descartes, Pascal, Feuerbach, Epikur, Jonas

### Leistungsbewertung

Vgl. Leistungskonzept

### Lehr- und Lernmittel

Philosophie Band 23, Cornelsen Verlag; ergänzende Textbeiträge und Materialien zur aktuellen Diskussion. Ferner: bsv, Grundkurs Philosophie, Band 1-3

### Fächerverbindende Vorschläge

Vielgestaltige Beiträge zum Begriffs- und Methodenbewusstsein ergeben sich aus dem neben- bzw. überfachlichen Charakter der Philosophie selbst.

**Wochenstunden: 3**