

# Kerncurriculum Q2 PL

## Schulinternes Curriculum

### Philosophie, Q2

Stand: 2.7.2016, Tsch.

#### **Obligatorische Inhalte**

**Unterrichtsvorhaben XIII:** Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? – Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal. *Konkretisierung:* Platon, evtl. Aristoteles

**Unterrichtsvorhaben XIV:** Wie lässt sich deine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen? – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich. *Konkretisierung:* Hobbes, Locke, evtl. Montesquieu, Rousseau.

**Unterrichtsvorhaben XV:** Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren? – Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand. *Konkretisierung:* Rawls, evtl. Arendt

**Unterrichtsvorhaben XVI:** Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis? – rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich. *Konkretisierung:* Platon, Descartes, Hume.

**Unterrichtsvorhaben XVII:** Wie gelangen Wissenschaften zu Erkenntnissen? Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften. *Konkretisierung:* Popper, evtl. Kuhn, Feyerabend.

#### **Fakultative Inhalte Grundkurs**

Das menschliche Erkenntnisvermögen (Kant)  
Wissenschaft und Weltbild (Dilthey, Husserl, Gadamer)

#### **Leistungsbewertung**

Vgl. Leistungskonzept

#### **Lehr- und Lernmittel**

Philosophie Band 23, Cornelsen Verlag; ergänzende Textbeiträge und Materialien zur aktuellen Diskussion. Ferner: bsv, Grundkurs Philosophie, Band 1-3

#### **Fächerverbindende Vorschläge**

Vielgestaltige Beiträge zum Begriffs- und Methodenbewusstsein ergeben sich aus dem neben- bzw. überfachlichen Charakter der Philosophie selbst.

#### **Wochenstunden: 3**

