



Stand: 18.10.2011, Ker

### Inhaltliche Kompetenzen

1. Thema **Ich und mein Leben** (Fragenkreis 1 - Die Frage nach dem Selbst). Die SuS beschreiben und deuten ihre eigenen Sinneswahrnehmungen mit besonderem Blick auf deren Voraussetzungen und Perspektiven.
2. Thema **Der Mensch in der Gemeinschaft** (Fragenkreis 2- Die Frage nach dem Anderen). Die SuS erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten.
3. Thema **Wahrhaftigkeit und Lüge und/ oder „Gut“ und „böse“** (Fragenkreis 3- Die Frage nach dem guten Handeln). Die SuS beschreiben Verhalten und Handlungen, erfassen die den Handlungen zugrunde liegenden Werte und vergleichen diese kritisch.
4. Thema **Leben von und mit der Natur und Tiere als Mitlebewesen** (Fragenkreis 5- Die Frage nach Natur, Kultur und Technik). Die SuS formulieren Grundfragen der Menschen und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und ordnen sie als philosophische Fragen ein.

Optional:

5. Thema **Vom Anfang der Welt** (Fragenkreis 7- Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn). Die SuS verstehen und diskutieren naturwissenschaftliche Ansätze zur Erklärung der Welt und vergleichen sie mit mythologischen.

### Methodische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- beobachten und beschreiben sich selbst und ihre Umwelt,
- erschließen literarische Texte und audiovisuelle Darstellungen in ihrer ethischen und philosophischen Dimension,
- begründen Meinungen und Urteile,
- bearbeiten einfache Konfliktsituationen und setzen sich mit Wertkonflikten auseinander,
- schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt.

### Persönliche und soziale Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- erkennen und benennen ihre eigenen Gefühle und setzen sich z.B. in Rollenspielen mit deren Wertigkeit auseinander,
- vertreten in Gesprächen eigene Ansichten, formulieren eigene Urteile über Geschehnisse und Verhaltensweisen und erläutern diese anderen gegenüber,
- hören anderen im Gespräch zu, nehmen ihre Gefühle und Stimmungen wahr und fassen die Gedanken von anderen zusammen,
- überprüfen unterschiedliche Einstellungen und bedenken möglich Folgen,
- üben Wege gewaltfreier Konfliktlösung ein,
- erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese.

### Leistungsbewertung

siehe Leistungskonzept

### Lehr- und Lernmittel

Praktische Philosophie 1, Cornelsen

### Fächerverbindende Vorschläge

Vielgestaltige Beiträge zum Begriffs- und Methodenbewusstsein ergeben sich aus dem neben- bzw. überfachlichen Charakter der Philosophie selbst.

### Wochenstunden: 2

