

Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 6

Stand: 14.1.2016 Ker

Inhaltliche Kompetenzen

1. Thema **Medienwelten und/oder "Schön" und "hässlich"** (Fragenkreis 6 - Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien). Die SuS beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien.
2. Thema **Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen** (Fragenkreis 7 - Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn). Die SuS erläutern Praktiken verschiedener Weltreligionen und respektieren sie.
3. Thema **Regeln und Gesetze** (Fragenkreis 4 – Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft). Die SuS erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten.
4. Thema **Umgang mit Konflikten** (Fragenkreis 2 – Die Frage nach dem Anderen). Die SuS erörtern Konsequenzen von Handlungen und übernehmen Verantwortung im Nahbereich.

Methodische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- beobachten und beschreiben sich selbst und ihre Umwelt,
- erschließen literarische Texte und audiovisuelle Darstellungen in ihrer ethischen und philosophischen Dimension,
- untersuchen Wort- und Begriffsfelder und stellen begriffliche Zusammenhänge her,
- begründen Meinungen und Urteile,
- üben kontrafaktisches Denken ein,
- bearbeiten einfache Konfliktsituationen und setzen sich mit Wertkonflikten auseinander,
- schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt.

Persönliche und soziale Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- benennen die eigenen Stärken und reflektieren den Wert der eigenen Persönlichkeit,
- erkennen und benennen ihre eigenen Gefühle und setzen sich z.B. in Rollenspielen mit deren Wertigkeit auseinander,
- vertreten in Gesprächen eigene Ansichten, formulieren eigene Urteile über Geschehnisse und Verhaltensweisen und erläutern diese anderen gegenüber,
- setzen sich mit Beispielen für sinnerfülltes Leben auseinander.
- hören anderen im Gespräch zu, nehmen ihre Gefühle und Stimmungen wahr und fassen die Gedanken von anderen zusammen,
- überprüfen unterschiedliche Einstellungen und bedenken möglich Folgen,
- unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen,
- üben Wege gewaltfreier Konfliktlösung ein,
- erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese.

Leistungsbewertung

Zu den Bestandteilen der "Sonstigen Leistungen im Unterricht" zählen unter anderem

- * mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate);
- * schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/Mappen, Portfolios, Lerntagebücher);
- * kurze schriftliche Übungen mit einer max. Dauer von 15 Minuten sowie
- * Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Befragung, Erkundung, Präsentation).

Kriterien sind Korrektheit, Originalität, Effektivität, Fruchtbarkeit und Häufigkeit der jeweiligen Beiträge.

Lehr- und Lernmittel

Praktische Philosophie 1, Cornelsen

Fächerverbindende Vorschläge

Vielgestaltige Beiträge zum Begriffs- und Methodenbewusstsein ergeben sich aus dem neben- bzw. überfachlichen Charakter der Philosophie selbst.

Wochenstunden: 2

