Schulinternes Curriculum

Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 7

Abitur in 12 Jahren

APOSTELGYMNASIUM

Stand: 9.5.2011, Khn, Ker

Inhaltliche Kompetenzen

1. Thema ***Gefühl und Verstand*** (Fragenkreis 1 - Die Frage nach dem Selbst). Die SuS erarbeiten die grundlegenden Begriffe und erkennen, dass ein vernünftiger Umgang mit den eigenen Affekten eine wichtige soziale Fähigkeit ist.
2. Thema ***Interkulturalität*** (Fragenkreis 2 – Die Frage nach dem Anderen). Die SuS nehmen gesellschaftliche Entwicklungen und Probleme in ihrer multikulturellen Prägung wahr, bewerten sie moralisch-politisch und entwickeln Toleranz gegenüber anderen Sichtweisen.
3. Thema ***Gewalt und Aggression*** (Fragenkreis 3 – Die Frage nach dem guten Handeln). Die SuS unterscheiden Gewalt in vielen Erscheinungsformen des Alltags und erarbeiten mögliche Konfliktlösungsstrategien.
4. Thema ***Menschen- und Gottesbild in Religionen*** (Fragenkreis 7 – die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn). Die SuS reflektieren kulturelle Phänomene und philosophische Aspekte von Weltreligionen.

optional:

5. Thema ***Recht und Gerechtigkeit*** (Fragenkreis 4 – Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft). Die SuS erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten.

Methodische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- erarbeiten philosophische Gedanken und Texte,
- definieren Fachbegriffe korrekt und verwenden sie sachgerecht,
- erkennen Widersprüche in Argumentationen und ermitteln Voraussetzungen und Konsequenzen dieser Widersprüche,
- führen Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Probleme durch,
- führen eine Diskussion über ein philosophisches Thema.

Persönliche und soziale Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- reflektieren den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen,
- artikulieren die Bewertung von Gefühlen als gesellschaftlich bedingt und erörtern Alternativen,
- erproben in fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen, entwickeln bei starken Gefühlen einen rationalen Standpunkt und treffen eine verantwortliche Entscheidung,
- diskutieren Beispiele autonomen Handelns und Zivilcourage hinsichtlich ihrer Motive,
- erörtern Antworten der Religionen und der Philosophie auf die Frage nach einem sinnerfüllten Leben und finden begründet eigene Antworten,
- denken sich an die Stelle von Menschen unterschiedlicher Kulturen und argumentieren aus dieser fremden Perspektive,
- entwickeln ein konstruktives Konfliktverhältnis und argumentieren in Streitgesprächen vernunftgeleitet,
- lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen, erproben Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung und reflektieren die Notwendigkeit verantwortlichen Handelns in der Gesellschaft.

Leistungsbewertung

siehe Leistungskonzept

Lehr- und Lernmittel

Praktische Philosophie 2, Cornelsen

Fächerverbindende Vorschläge Vielgestaltige Beiträge zum Begriffs- und Methodenbewusstsein ergeben sich aus dem neben- bzw. überfachlichen Charakter der Philosophie selbst.
Wochenstunden: 2