

**Jahrgangsstufe 6 (ca. 120h, davon 94h Obligatorik, 26h Freiraum)**

19. Vom Bauch auf den Rücken – beim Erlernen des Rückenschwimmens die eigene Wassersicherheit verbessern
20. Sich individuelle, gesundheitsorientierte Ausdauerziele setzen und diese beharrlich verfolgen
21. Sich selbst und andere retten können – Gefahren im Wasser sicher begegnen
22. „Ich will besser werden!“ – in einer Wechselzug- und einer Gleichzugschwimmtechnik mit Start und Wende sicher schwimmen können
23. Systematisch und strategisch spielen lernen – Entwicklung von sportspielübergreifenden taktisch-technischen Basiskompetenzen in kleinen Spielen
24. Vorbereitet für den Sport – allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht durchführen und planen können, u.a. Vorbereiten auf das Gleiten (Skigymnastik und skispezifische Vorbereitung auf den Skikomplettkurs)
25. Die gegnerischen Spieler überlisten – kleingruppentaktische Spielsituationen im Basketball wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln
26. Videoclip Dancing, HipHop und Co – gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen. Bewegungen nach- und umgestalten
27. Schwingen, Stützen und Springen – vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln und in Gerätelandschaften umsetzen, Grundsprünge vom Minitrampolin sowie vom 1m-Brett synchron gestalten
28. Richtig weit werfen – vielfältige Wurferfahrungen mit unterschiedlichen Wurfgeräten sammeln
29. Sicher im Schnee – Basiskompetenzen im Skilauf erwerben (Kompaktskikurs)

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IFa	IFb	IFc	IFd	IFe	IFf
19 – 22	4.4 - 4.7	A	32	2, 3, 4	1, 2	1	1, 2, 3	1, 3	1, 2, 3	1, 2	1	1, 2, 3
23	2.2	A, E	12	1, 2, 3	1	1	1				1, 2, 3	
24	1.3	A, F	12	1	1	1	1					1
25	7.3	A, E	16									
26	6.2	B E F	12	1, 2, 3	1, 2	1	1, 2	1, 2, 3			1, 2	3
27	5.3	A, C	12	1, 2, 4	1, 2		1, 2		1, 2, 3			
28	3.2	A, D	12	1, 2, 4	1, 2	2	1, 2, 3			1, 2, 3		
29	8.3	A, C, E, F										

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)