

Jahrgangsstufe 7 (ca. 120h, davon 88h Obligatorik, 32h Freiraum)

30. Badminton - Erlernen von Grundfertigkeiten, Mit- und Gegeneinander spielen. Einfache Aufgaben im Partnerspiel taktisch sicher und regelgerecht bewältigen
31. Einführung in klassisches Gerätturnen - am Reck oder Barren turnen
32. Sportartspezifisches Aufwärmen/ „Cool-Down“- Erarbeiten, Durchführen und Anleiten eines spezifischen Aufwärmprogramms
33. Vom Mini-Fußball bzw. Mini-Hockey zum Zielspiel
34. Jumpstyle – gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen. Bewegungen neugestalten. Erarbeitung und Präsentation einer eigenen Choreographie unter Berücksichtigung der Gestaltungskriterien
35. Richtig schnell laufen – vielfältige leichtathletische Lauferfahrungen in Sprint und Hürdenlauf sammeln und reflektieren

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IFa	IFb	IFc	IFd	IFe	IFf
30	7.4	A, E	16	1, 2, 3	2, 3	1, 2	1, 2, 3				1, 3, 4	
31	5.4	A, C	14	1, 2, 4	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3		3			
32	1.4	A, F	10	1, 2	1, 2	1	1, 2					1
33	7.5	D, E	16	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2	1, 2			1		
34	6.3	A, B, E	16	1, 2	1	1, 2	1, 2	1, 2, 3	1, 2			
35	3.3	A, D	16	1, 2, 4	1, 2	2	1, 2, 3			1, 2, 3		

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)