

Jahrgangsstufe 8 (ca. 120h, davon 84h Obligatorik, 36h Freiraum)

36. Gegeneinander spielen und gewinnen wollen – das ausgewählte Mannschaftsspiel regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen
37. Fitness meets Performance - Überführung elementarer Skips in eine Choreographie
38. Festhalten und Befreien: Lösungen für (Boden-) Zweikampf-Situationen gemeinsam entwickeln und für den kontrollierten Kampf nutzen
39. Stützsprünge am Boden und an Geräten - Helfen und Sichern im Team
40. Über unterschiedliche Racketsportarten zum Smolball – Entwicklung einer eigenen Spielidee und eigener Spielregeln
41. Neues aus der Leichtathletik – Hochsprung und Weitsprung als neue Herausforderungen annehmen
42. Das Fahrrad (wieder-) entdecken –Bewegungsräume mit dem Fahrrad vielfältig und sicher nutzen

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IFa	IFb	IFc	IFd	IFe	IFf
36	7.6	D, E	12	1, 2, 3	2, 3	1				1, 2	1, 2	
37	6.5	A, B, E	14	1, 2	1	1, 2	1, 2	1, 2, 3	1, 2			
38	9.2	A, E	10	1, 2	1, 2	1, 2	1				1, 2, 3, 4	
39	5.5	A, C, E	12	1, 3, 4	1, 2	2	1, 2, 3		3		1	
40	2.3	A, E	12	1, 2, 3	1	1	1, 3		3		1, 2, 3, 4	
41	3.4	A, D	12	1, 2, 4	1, 2	1	1, 2, 3				1, 2, 3	
42	8.4	A, C, F	12	1, 2	1	1	1		1, 2			1

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)