

Curriculum zur Berufsorientierung am Apostelgymnasium (Stand Frühjahr 2026)

Ziele: Neben den in allen Fächern geförderten und für die berufliche Orientierung wichtigen Kompetenzen (Selbst-, Sozial-, Methoden- und Medienkompetenz), möchten wir am APG folgende Ziele mit der beruflichen Orientierung fördern.

BO-Kompetenzen (vgl. [Homepage](#) des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes NRW):

Ziel 1: eigene Entscheidungen im Hinblick auf die Lebensplanung und den Übergang in die Berufs- und Arbeitswelt vorbereiten und selbstverantwortlich treffen (Entscheidungs- und Handlungskompetenz) (BO 1)

Ziel 2: Kenntnisse über die Wirtschaft- und Arbeitswelt und über Bildungs- und Ausbildungswege auch an Hochschulen systematisieren (BO 2)

Ziel 3: Betriebsnahe Praxiserfahrungen sammeln und diese im Unterricht reflektieren (BO 3)

Ziel 4: Eigene Berufs- und Entwicklungschancen erkennen und sich über den Übergang in eine Ausbildung, in weitere schulische Bildungsgänge oder in ein Studium informieren (BO 4)

Für eine detaillierte Ausgestaltung der beruflichen Orientierung siehe "BO-Fachcurriculum"

Jgst.	Was	Implementierung / Einbindung	BO-Kompetenzen/ Ziele
5	Lions Quest (vb.) Klasse als Team: Gute Gemeinschaft Verhaltensregeln Einführung Streitschlichtung	Klassenstunde (OS) Orientierungsstunde mit der Klassenleitung	Selbstkompetenz Sozialkompetenz
	Einführung MS Teams „Netiquette“	OS	Methodenkompetenz
	Selbstorganisation Organisation des Schulalltags Zeitmanagement	OS	Handlungskompetenz

	Lernen lernen Arbeitsplatz-Organisation		
	Arbeitstechniken	Fachunterricht (FU)	Methodenkompetenz
6			
	Lions Quest (vb.) Vielfältige Gefühle	OS	Sozialkompetenz, Selbstkompetenz
	Selbstorganisation Arbeitstechniken	OS, FU	Selbstkompetenz Methodenkompetenz
7			
	Lions Quest „Ich entscheide für mich selbst“		Urteils- und Handlungskompetenz
	Mobbing und Gruppendruck	OS	Sozialkompetenz
	Zeitmanagement		Methoden-/ Handlungskompetenz
	Präsentieren mit PowerPoint	OS, FU	Methodenkompetenz
8			
	Einführung der „KAoA“ Standardelemente Einführung in die Arbeit mit dem Berufswahlpass	OS	BO 1
	ESI (vb.)	Vorbereitung in OS Talentbrücke e.V.	BO 1
	Berufsfelderkundungstage (SBO 6.1) (vb.) WDR Workshop (ggf. In Jgst. 9) Girls and Boys Day Shadow Day	Vorbereitung in OS Externe Anbieter Arbeitsplatz der Eltern	BO 1 BO 3

	Sozialtraining „Gewaltfrei Lernen“	OS	Sozialkompetenz
	Organisation des Schulalltags Zeitmanagement	OS, FU	Selbstkompetenz
9			
	Weiterarbeit mit dem Berufswahlpass	OS	BO 1 Methodenkompetenz Urteilskompetenz
	<i>Workshop mit der Agentur der Arbeit (BIZ) zur beruflichen Orientierung (vb.)</i>	Agentur für Arbeit	BO 1 BO 2
	Vorbereitung des Betriebspraktikums		BO 1 BO 2 BO 3
	Typisch weiblich- typisch männlich: Auseinandersetzung mit Rollenbildern		Urteils- und Handlungskompetenz Selbstkompetenz
	Teilnahme am Girls‘/ Boys‘ Day (freiwillig)		BO 3
	Berufsfelderkundungstag Journalismus (ggf. Jgst 10) (SBO 6.1) (vb.) Besuch beim Deutschlandfunk	Vorbereitung in OS DLF Köln	BO 2 BO 4
	Im Informationsdschungel – Fakenews; Meinungsbildprozesse verstehen und hinterfragen		Medienkompetenz
10			
	Zwei- oder dreiwöchiges Betriebspraktikum (vb.)	Klassenleitung Informationen über MS Teams „BO-Kanal“	BO 1 BO 3

		Zeitpunkt: i. d. R. letzte drei Wochen vor Halbjahreswechsel	
	Anschlussvereinbarung (SBO 10.6)		
EF			
	Workshop „MINT-BO-Projekttag“ (SBO 9.1) Praxisworkshops mit Partnern aus Bildung und Wirtschaft zu MINT-spezifischen Berufsfeldern. Workshopwahl nach Interesse durch Schüler*innen. Dauer: 2-4 Tage.	Herr Krell, Partnerinstitutionen (ZDI) Zeitpunkt: Ende 1. Halbjahr/2. Halbjahr der Einführungsphase	BO2, BO3 BO4
	Workshop „Standortbestimmung“ (SBO 5.6) (vb.) Schulinterner Workshop	Kollegium (Schiene Religion / Praktische Philosophie) und StuBos auf Grundlage des Workshop-Generators Zeitpunkt: Halbjahresende	BO 1
	Individuelle Beratungsangebote durch Agentur für Arbeit / Universität zu Köln	Individuell in vereinbarten Sprechstunden	BO 1 BO 4
	Kontinuierliche Laufbahnberatungen durch Stufenleitung und StuBos	Stufenleitung, StuBos, persönlich oder via Teams	BO 1 BO 4
	„Tag der Berufe“ (fw.) In einer Art Berufemesse stellen Eltern und ausgewählte Externe ihre individuellen Berufsfelder inkl. Voraussetzungen und Perspektiven) vor, SuS können je zwei Vorträge besuchen. (wird in Jgst. Q2 verbindlich)	StuBos, Eltern Fachunabhängig an einem Samstag zwischen den Halbjahren	BO 1 BO 2 BO 3 BO 4
Q1			
	Workshop „Entscheidungskompetenz stärken I“ (SBO 5.7)	StuBos, Stufenleitung (u. a. auf Grundlage des Workshop-Generators) Zeitpunkt: (vor)letzte Woche vor dem Halbjahreswechsel	BO 1 BO 3 BO 4
	Praxistage Universität zu Köln (SBO 9.1) Zweitägiger Besuch der Universität inkl. Vorträgen zu versch. Studiengängen,	Organisiert durch Hochschulen und StuBos	BO 1 BO 3

	Finanzierung, Partnerunis, Campusrallye sowie Besuch diverser Lehrveranstaltungen		
	Individuelle Beratungsangebote durch Agentur für Arbeit / Universität zu Köln (fw.)	Individuell in vereinbarten Sprechstunden	BO 1 BO 4
	Kontinuierliche Laufbahnberatungen durch Stufenleitung und StuBos (vb./fw.)	Stufenleitung, StuBos, persönlich oder via Teams	BO 1 BO 4
	Projektkurs „Business@School“ (fw.) Schüler*innenfirmen gründen von der ersten Idee, über einen Businessplan bis hin zum „elevator pitch“ → Teilnahme an landesweitem Wettbewerb. Zusätzlich: Business English Kurs	StuBos & externer Partner Boston Consulting	BO 1 BO 2 BO 3 BO 4
	Studienfeldbezogene Tests (fw.)	StuBos, Agentur für Arbeit	BO 1 BO 4
	Besuch Messe „Karrieretag“ (fw.) Besuch einer Berufemesse inkl. Vorträge und individuellen Coachingmöglichkeiten und Hilfe bei Bewerbungsunterlagen	StuBos (April)	
Q2			
	Workshop „Entscheidungskompetenz stärken II“ (SBO 5.8)	Schulinterner Workshop ()	BO 1 BO 2
	Bewerbungstraining (SBO 2.3) (vb.) Mehrtägiges Coaching von Eltern für Schüler*innen mit Tipps zur Erstellung von Bewerbungsunterlagen und der Selbstpräsentation in fingierten Bewerbungsgesprächen	ein Schultag und ein halber Samstag im September	BO 1 BO 2 BO 3
	Besuch Messe „Karrieretag“ (fw.) Besuch einer Berufemesse inkl. Vorträge und individuellen Coachingmöglichkeiten und Hilfe bei Bewerbungsunterlagen	StuBos (November)	
	„Tag der Berufe“ (SBO 2.3) (vb.) In einer Art Berufemesse stellen Eltern und ausgewählte Externe ihre individuellen Berufsfelder inkl. Voraussetzungen und	StuBos, Eltern Fachunabhängig an einem Samstag zwischen den Halbjahren	BO 1 BO 2 BO 3 BO 4

	Perspektiven) vor, die Schüler*innen können je zwei Vorträge besuchen. Für alle vb. Findet eine allgemeine Beratung zum Thema Studien-/ Berufswahl mit wechselnden Schwerpunkten/Referent*innen statt		
	“Zukunftstag” (vb.) Viermoduliger Projekttag zu den Themenbereichen Finanzen, Wohnen, Versicherungen und Steuern durchgeführt von der Initiative für wirtschaftliche Jugendbildung e.V. Die Schüler*innen erhalten wichtige und praxisnahe Einblicke in die Themen, erhalten Tipps und Materialien und die Möglichkeit, den jeweiligen Expert*innen sämtliche Fragen zu stellen	Jahrgangübergreifender Projekttag	Selbstkompetenz BO 1
	Individuelle Beratungsangebote durch Agentur für Arbeit / Universität zu Köln (fw.)	Individuell in vereinbarten Sprechstunden	BO 1 BO 4
	Kontinuierliche Laufbahnberatungen durch Stufenleitung und StuBos (vb./fw.)	Stufenleitung, StuBos, persönlich oder via Teams	BO 1 BO 4
	Jahrgangübergreifend	Teilnahme an der Aktion „Tagwerk“ Für einen Tag stellen Schüler*innen ihre Arbeitszeit und -kraft zur Verfügung und spenden das erwirtschaftete Geld an soziale Projekte in Afrika	BO 2 BO 3