

GK (f) Q1

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: *Las diversas caras del turismo en España*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Sprechen:** an Gesprächen teilnehmen; eigene Standpunkte darlegen und begründen, divergierende Standpunkte abwägen, bewerten und kommentieren
- **Text- und Medienkompetenz:** ein erweitertes Spektrum von Strategien, Hilfsmitteln und Medien funktional nutzen, um eigene Texte in mündlicher wie in schriftlicher Vermittlungsform adressatenorientiert zu stützen und wichtige Details hervorzuheben
- **Sprachmittlung:** als Sprachmittler unter Einsatz der eigenen interkulturellen Kompetenz in informellen und formellen Kommunikationssituationen wesentliche Aussagen, Aussageabsichten und wichtige Details in der jeweiligen Zielsprache mündlich wie schriftlich sinngemäß wiedergeben
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. *Vertiefen und Festigen des Subjuntivo, Nebensatzkonstruktionen, Relativsätze mit Präpositionen, Pronomen*

Zeitbedarf: 20-25 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *España como país de inmigración y emigración*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Sprechen:** zusammenhängendes Sprechen, Sachverhalte aktuellen, fachlichen und kulturellen Inhalts darstellen, an Gesprächen teilnehmen, eigene Standpunkte darlegen und begründen, divergierende Standpunkte abwägen, bewerten und kommentieren
- **Sprachbewusstheit:** ihren Sprachgebrauch reflektiert an die Erfordernisse der Kommunikationssituation anpassen, indem sie ihre Kommunikation im Allgemeinen bedarfsgerecht und sicher planen und Kommunikationsprobleme im Allgemeinen selbständig beheben
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. Festigung der Vergangenheitstempora, Redemittel des mündlichen Sprachgebrauchs

Zeitbedarf: 20-25 Std.

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: *El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Hör-/Sehverstehen:** umfangreicheren und komplexeren medial vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen
- **Schreiben:** ihre Texte durch Einsatz eines angemessenen Stils und Registers gestalten
- **Leseverstehen:** selbständig komplexen Sach- und Gebrauchstexten inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen und diese in den Kontext der Gesamtaussage einordnen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. *Konditionalsätze: imperfecto de subjuntivo, condicional compuesto, futuro*

Zeitbedarf: ca. 20-25 Std.

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: *El bilingüismo como faceta de la sociedad española*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz:** ihr erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren und dabei die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen
- **Schreiben:** in die eigene Texterstellung explizite Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen sachgerecht einbeziehen und Standpunkte durch Begründungen oder Beispiele stützen bzw. widerlegen
- **Text- und Medienkompetenz:** Texte argumentativ-appellativer Ausrichtung verfassen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. funktionale Verwendung von Adverbialsätzen und Satzverkürzungen */oraciones subordinadas*

Zeitbedarf: 20-25 Std

Summe Q-Phase I: **ca. 110 Stunden**

GK Q2 (f)

Unterrichtsvorhaben V:

Thema: *Latinoamérica - Retos y oportunidades de la diversidad étnica*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Interkulturelle kommunikative Kompetenzen:** sich der kulturellen und sprachlichen Vielfalt und der damit verbundenen Chancen und Herausforderungen bewusst werden.
- **Schreiben:** diskontinuierliche Vorlagen in kontinuierliche Texte umschreiben.
- **Sprachmittlung:** als Sprachmittler und Einsatz der eigenen interkulturellen Kompetenz und kommunikativen Strategien in informellen und formellen Kommunikationssituationen wesentliche Aussagen und Aussageabsichten in die jeweilige Zielsprache mündlich und schriftlich sinngemäß übertragen
- **Text- und Medienkompetenz:** Texte vor dem Hintergrund ihres spezifischen kommunikativen und kulturellen Kontextes verstehen, die Gesamtaussage, Hauptaussagen und relevante Details zusammenfassen und mündlich und schriftlich strukturiert wiedergeben.

Zeitbedarf: 20 - 25 Std.

Unterrichtsvorhaben VI:

Thema: *Chile: la memoria histórica en la literatura dramática*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Sprechen:** zusammenhängendes Sprechen: Arbeitsergebnisse und Präsentationen darbieten und kommentieren sowie ggf. auf Nachfragen eingehen
- **Schreiben:** unter Beachtung eines erweiterten Spektrums an textsortenspezifischen Merkmalen verschiedene Formen des produktionsorientierten, kreativen Schreibens realisieren
- **Text- und Medienkompetenz:** sich mit Perspektiven und Handlungsmustern von Akteuren, Charakteren und Figuren auseinandersetzen, ggf. einen Perspektivwechsel vollziehen und bei der Deutung eine eigene Perspektive herausarbeiten und mündlich und schriftlich Stellung beziehen (anhand eines literarischen Textes, z.B. Auszüge von A. Dorfman: "La muerte y la doncella")
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** einen erweiterten allgemeinen und thematischen Wortschatz sowie einen erweiterten Funktions- und Interpretationswortschatz zielorientiert nutzen und auch in der Auseinandersetzung mit komplexeren Sachverhalten die spanische Sprache als Arbeitssprache schriftlich und mündlich verwenden.

Zeitbedarf: 20-25 Std.

Unterrichtsvorhaben VII:

Thema: *repaso de facetas de la cultura e historia hispanohablante*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Schreiben:** verschiedene Formen von analytischinterpretierenden sowie produktions- bzw. anwendungsorientierten Texten zu UV I-VII realisieren
- **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen; zusammenhängendes Sprechens** (Simulation mündlicher Prüfungen)
- **Sprachmittlung:** wesentliche Aussagen und Aussageabsichten in der jeweiligen Zielsprache schriftlich sinngemäß wiedergeben; Informationen adressatengerecht bündeln oder ergänzen

Zeitbedarf: ca. 30 Std.

Summe Q-Phase II: **ca. 85 Stunden**