

Französisch als zweite Fremdsprache (F6) Jahrgangsstufe 9

Stand: 05.09.2019 FS Französisch

Inhaltsbezogene Kompetenzen

a) kommunikative Kompetenzen

- über Festivals sprechen
- Informationen erfragen und weitergeben
- einen Bericht über eine Praktikumsstelle verstehen
- Notizen anfertigen und Informationen zusammenfassen
- sein Interesse darstellen und begründen
- über eine Statistik sprechen
- Anzeigen auswerten und sich bewerben
- über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen
- Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben
- einen Text über persönliche Erfahrungen zusammenfassen
- Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben
- über Clichés sprechen
- über Handlungsmöglichkeiten sprechen
- eine Einladung schreiben
- seine Meinung vertreten
- über Aktivitäten und Reisepläne diskutieren und sich einigen

b) interkulturelle Kompetenzen

Orientierungswissen zu folgenden Themen

- Kultur, Wissenschaft, Technik und Geschichte
- literarische Texte, Jugendromane, Comics, Filmausschnitte erschließen
- Francophonie: Sénégal
- deutsch-französische Beziehungen

Methodenbezogene (*handlungsorientierte*) Kompetenzen

a) Wortschatz zu folgenden Lebensbereichen

- Kindheit, Jugend
- Urlaub, Reisen
- Comic, Roman: Texterschließungsvokabular
- audiovisuelle und Printmedien
- soziales Engagement in Frankreich
- Jugendsprache
- Bewerbungsschreiben, Lebenslauf
- Personenbeschreibung
- politisches und geschichtliches Fachvokabular

b) Grammatik

- *plusqueparfait*
- Hervorhebung mit *c'est ... qui* und *c'est ... que*
- conditionnel présent ° Inversionsfrage
- Imperativ mit Pronomen
- Bedingungssatz
- Infinitivkonstruktionen
- Fragen mit *qui est-ce qui* usw.
- *subjonctif*
- *gérondif*
- Passiv

c) methodische Kompetenzen

- einen Text gliedern und zusammenfassen
- Fehlererkennungs- und Fehlervermeidungsstrategien
- Erfassung, Strukturierung und Systematisierung des Wortschatzes
- kursorisches und textverarbeitendes Lesen
- Arbeiten mit dem Wörterbuch
- Texterschließungsstrategien
- detailliertes Erschließen von Hörtexten

Leistungsbewertung

siehe Anlage Leistungskonzept

Lehr- und Lernmittel: *Découvertes, Série jaune 4*, Klett Verlag**Wochenstunden:** 3

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 erreichen die SchülerInnen das Referenzniveau B1 des GeR1 in den rezeptiven Bereichen, sowie in Anteilen auch in den produktiven Bereichen.