

Die Schwerpunktsetzung erfolgt im Kurs entsprechend der ZA-Vorgaben des jeweiligen Jahres im GK und LK unter besonderer Berücksichtigung des Aktualitätsbezugs.

	empfohlene Abfolge der Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder/ inhaltliche Schwerpunkte/ Vorgaben Abitur 2021/2022
Q1	<p>Unterrichtsvorhaben 1</p> <p>Thema: Das Auf und Ab der Wirtschaft – Muss der Staat in das Wirtschaftsgeschehen eingreifen?</p>	<p>Inhaltsfeld 4: Wirtschaftspolitik Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland Konjunktur und Wachstum (nur LK) Konjunktur- und Wachstumsschwankungen: Analyse von Daten zur konjunkturellen Entwicklung (nur GK) Wirtschaftspolitische Konzeptionen: Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik</p>
Q1	<p>Unterrichtsvorhaben 2</p> <p>Thema: Wirtschaft und Umwelt – (k)ein unlösbarer Konflikt?</p>	<p>Inhaltsfeld 7: Globale Strukturen und Prozesse Global Governance (nur LK)</p> <p>Inhaltsfeld 4: Wirtschaftspolitik Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung (nur GK)</p> <p>Ökonomie und Ökologie: Die Debatte um die Energiewende (nur LK)</p>
Q1	<p>Unterrichtsvorhaben 3</p> <p>Die Europäische Union – Ein Modell mit Zukunft?</p>	<p>Inhaltsfeld 5: Europäische Union EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union Europäischer Binnenmarkt</p> <p>Europäische Währung und die europäische Integration (nur LK) Wirtschafts-, Fiskal- und Strukturpolitik in der EU (nur LK)</p>

<p>Q1</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 4</p> <p>Thema: Zu viele Schulden? – Strategien und Maßnahmen der EU zur Bewältigung steigender Staatsverschuldung</p>	<p>Inhaltsfeld 4: Wirtschaftspolitik Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik</p> <p>Inhaltsfeld 5: Europäische Union Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung: Auseinandersetzung über die Staatsverschuldung in europäischen Staaten Wirtschafts-, Fiskal- und Strukturpolitik in der EU (nur LK) Europäische Währung und die europäische Integration (nur LK)</p>
<p>Q2</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 5</p> <p>Thema: Öffnet sich die soziale Schere? – Sozialstruktur und soziale Ungleichheit in Deutschland</p>	<p>Inhaltsfeld 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit: Schichten-, Lagen- und Milieumodelle Tendenzen des Wandels in der Arbeitswelt (nur GK) / Wandel gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Strukturen (nur LK)</p>
<p>Q2</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 6</p> <p>Thema: Wie viel Sozialstaat ist gerecht?</p>	<p>Inhaltsfeld 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung Sozialstaatliches Handeln Lohnpolitische Konzeptionen (nur LK)</p>
<p>Q2</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 7</p> <p>Thema: Globalisierung – Weltweiter Wohlstand für alle?</p>	<p>Inhaltsfeld 7: Globale Strukturen und Prozesse Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung Internationale Wirtschaftsbeziehungen Institutionen zur Gestaltung der ökonomischen Dimension der Globalisierung: Rolle von WTO, IWF und Weltbank als Akteure in internationalen Wirtschaftsbeziehungen Wirtschaftsstandort Deutschland Globalisierungskritik</p>
<p>Q2</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 8</p> <p>Werden internationale Friedenpolitik und die Menschenrechte ihren Ansprüchen gerecht?</p>	<p>Inhaltsfeld 7: Globale Strukturen und Prozesse Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie</p>