

Schulinternes Curriculum

Philosophie, Q1

Stand: 2.7.2016, Tsch.

Obligatorische Inhalte

Unterrichtsvorhaben VII: Ist die Kultur die Nature des Menschen? – Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung. *Konkretisierung:* Kreationismus, Lorenz, Gehlen, evtl. Wiederholung Darwin

Unterrichtsvorhaben VIII: Ist der Mensch mehr als Materie? – Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung. *Konkretisierung:* Descartes, de la Mettrie, Nagel, evtl. Metzinger.

Unterrichtsvorhaben IX: Ist der Mensch ein freies Wesen? – Psychoanalytische und existenzialistische Auffassung vom Menschen im Vergleich. *Konkretisierung:* Freud, Sartre, Pauen, Hopper, Bieri

Unterrichtsvorhaben X: Wie kann das Leben gelingen? – Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens. *Konkretisierung:* Epikur, evtl. Aristoteles, Schmid.

Unterrichtsvorhaben XI: Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? – Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich. *Konkretisierung:* Kant, Bentham, evtl. Mill

Unterrichtsvorhaben XII: Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur? – Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie. *Konkretisierung:* Jonas

Leistungsbewertung

Vgl. Leistungskonzept

Lehr- und Lernmittel

Philosophie Band 23, Cornelsen Verlag; ergänzende Textbeiträge und Materialien zur aktuellen Diskussion. Ferner: bsv, Grundkurs Philosophie, Band 1-3

Fächerverbindende Vorschläge

Vielgestaltige Beiträge zum Begriffs- und Methodenbewusstsein ergeben sich aus dem neben- bzw. überfachlichen Charakter der Philosophie selbst.

Wochenstunden: 3