<table>
<tr><th colspan="2">GK EF (n)</th></tr>
<tr>
<td><u>Unterrichtsvorhaben I:</u>
1.Quartal

Thema: ¡Hola y bienvenidos!

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:
• <u>Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit:</u> den neuen Erfahrungen mit fremder Kultur grundsätzlich offen und lernbereit begegnen.
• <u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz:</u> einfache Kennenlerndialoge führen, jemanden vorstellen.
• <u>Funktionale kommunikative Kompetenz Sprechen:</u> an Gesprächen teilnehmen, Auskunft über sich selbst und andere geben, einfache Gespräche in Alltagssituationen führen, an der Kommunikation in der Klasse teilnehmen.
• <u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</u>: Präsens der regelmäßigen Verben, Subjektpronomen, Verneinung, begrenzter Wortschatz für die comunicación en clase, Aussprache und Intonationsmuster.

Zeitbedarf: 18-22h</td>
<td><u>Unterrichtsvorhaben II:</u>
1.Quartal

Thema: Mi gente y mi barrio

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:
• <u>Soziokulturelles Orientierungswissen:</u> Zurückgreifen auf ein noch begrenztes soziokulturelles Orientierungswissen, um sich einen ersten Überblick über die fremde Kultur zu verschaffen.
• <u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz:</u> Familienmitglieder benennen, allgemeine Informationen über sich selbst geben, Charaktereigenschaften und Wohnort beschreiben.
• <u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u>
<u>Leseverstehen</u>: einfache, kurze Texte verstehen und unbekannte Wörter mithilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen.
<u>Schreiben</u>: einfache, kurze Texte über den eigenen Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen.
• <u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</u>: Gruppenverben, tener, ser. ser + Adjektive, Konkordanz und Position, hay/estar, Possessivbegleiter.

Zeitbedarf: 18-22h

Leistungsmessung:
Schreiben + Leseverstehen/ Hörverstehen + Verfügen über sprachliche Mittel</td>
</tr>
</table>

Unterrichtsvorhaben III: 2.Quartal	*Unterrichtsvorhaben IV:* 2./3.Quartal
Thema: *¡Me gusta!* **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:** • Soziokulturelles Orientierungswissen: grundlegende Aspekte des Alltagslebens Jugendlicher in Spanien. • Interkulturelles Verstehen und Handeln: Gemeinsamkeiten zwischen dem eigenen Lebensalltag und dem der Menschen in der spanischsprachigen Bezugskultur erkennen und beschreiben. • Interkulturelle Kommunikative Kompetenz: sagen, was dir gefällt oder nicht gefällt, Hobbys und Vorlieben, Einkaufen, Kleidung und Farben. • Funktionale kommunikative Kompetenz Sprechen: an Gesprächen teilnehmen, von seinen Vorlieben und Hobbies berichten. • Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: in direkter Kommunikation Aussagen machen, Verben des Typs *gustar* (*me gusta, me interesa, me gustaría*), *estar + gerundio,* Demonstrativbegleiter, Gebrauch von *ser/estar, también, tampoco,* Relativpronomen, direktes Objekt bei Personen. **Zeitbedarf:** 18-22h	**Thema:** *El día a día* **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:** • Soziokulturelles Orientierungswissen: Alltagswirklichkeiten junger Menschen: grundlegende Aspekte der persönlichen Lebensgestaltung. • Interkulturelles Verstehen und Handeln: in alltäglichen interkulturellen Handlungssituationen eigene Lebenserfahrungen und Sichtweisen insbesondere mit denen der spanischsprachigen Welt vergleichen. • Interkulturelle Kommunikative Kompetenz: Tagesablauf, sich verabreden, Uhrzeit, Datum, Wochentage. • Funktionale kommunikative Kompetenz Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert). Schreiben: unter Beachtung der textsortenspezifischen Merkmale E-mails und Briefe über die Alltagswirklichkeit verfassen. • Verfügbarkeit sprachliche Mittel: Begleiter *todo/-a*, reflexive Verben, diphthongierende Verben, *ir/venir/saber/poder/decir, futuro próximo: ir a* + Infinitiv, *el imperativo afirmativo.* **Zeitbedarf:** 22-26h **Leistungsmessung:** Schreiben + Leseverstehen/ Hörverstehen + Verfügen über sprachliche Mittel + ggfs. Sprachmittlung

Unterrichtsvorhaben V: 3.Quartal	*Unterrichtsvorhaben VI:* 4.Quartal
Thema: En Madrid **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:** • Interkulturelles Verstehen und Handeln: in einfachen Begegnungssituationen in begrenztem Umfang kulturspezifische Besonderheiten beachten. • Interkulturelle kommunikative Kompetenz: telefonieren, den Weg beschreiben, eine Wohnung/ ein Zimmer beschreiben, Empfehlungen geben. • Funktionale kommunikative Kompetenz Sprechen: an Gesprächen teilnehmen, Gespräche in routinemäßigen Situationen durchführen (z.B. In einem Café bestellen). Sprachmittlung: als Sprachmittler Aussagen in der Zielsprache wiedergeben können und auf eventuelle einfache Nachfragen eingehen können. • Verfügen über sprachliche Mittel: direktes Objektpronomen, Komparativ und Superlativ, Ortspräpositionen, realer Bedingungssatz. **Zeitbedarf:** 18-22h	**Thema:** *Perú - un país andino* **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:** • Soziokulturelles Orientierungswissen: erste Einblicke in die geographische und gesellschaftliche Vielfalt Lateinamerikas unter kulturellen und historischen Aspekten; das eigene noch begrenzte soziokulturelle Orientierungswissen reflektieren und dabei die jeweilige kulturelle und weltanschauliche Perspektive berücksichtigen. • Interkulturelle kommunikative Kompetenz: Geschichte, Sehenswürdigkeiten und peruanische Persönlichkeiten kennenlernen. • Funktionale kommunikative Kompetenz Leseverstehen: Sachtexte mittels globaler, selektiver und detaillierter Strategie verstehen. Schreiben: unter Beachtung der textsortenspezifischen Vorgaben Tagebucheinträge verfassen. • Verfügen über sprachliche Mittel: *pretérito indefinido:* regelmäßige und unregelmäßige Verben (I,II), *desde, hace, hasta,* Konjunktionen, Satzbaukonstruktionen, Jahreszahlen. • Text- und Medienkompetenz: unter Beachtung der textsorten-spezifischen Vorgaben Tagebucheinträge verfassen. **Zeitbedarf:** 18-22h **Leistungsmessung:** Schreiben + Leseverstehen/ Hörverstehen + Verfügen über sprachliche Mittel + ggfs. Sprachmittlung

Unterrichtsvorhaben VII: 4.Quartal **Thema:** *Andalucía* **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:** • Soziokulturelles Orientierungswissen: erste Einblicke in die geographische und gesellschaftliche Vielfalt Spaniens und Lateinamerikas unter kulturellen und historischen Aspekten. • Interkulturelles Verstehen und Handeln: In einfachen Begegnungs-situationen in begrenztem Umfang kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten beachten. • Interkulturelle kommunikative Kompetenz: Geografie Spaniens: eine Region beschreiben. • Funktionale kommunikative Kompetenz Sprechen: zusammenhängendes Sprechen, einfache Sachverhalte erklären, „dolmetschen“. Schreiben: ein Bild beschreiben, unter Beachtung der textsorten-spezifischen Merkmale E-mails und Briefe von vergangenen Erlebnissen berichten. • Verfügen über sprachliche Mittel: *pretérito imperfecto*, Gebrauch des *pretérito indefinido* und *pretérito imperfecto.* • Text- und Medienkompetenz: ein Bild beschreiben als diskontinuierlichen Text, unter Beachtung der text-sortenspezifischen Merkmale E-mails und Briefe von vergangenen Erlebnissen berichten. **Zeitbedarf:** 18-22h **Leistungsmessung:** Schreiben + Leseverstehen/ Hörverstehen + Verfügen über sprachliche Mittel	
Summe Einführungsphase: ca. 130 Std.	